**Частное общеобразовательное учреждение «Венда»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.Л.Белич

# Рабочая программа

## курса внеурочной деятельности среднего общего образования

## Беседа с обучающимися «Россия – мои горизонты» (10 – 11 класс)

Рабочая программа соответствует актуальным версиям ФГОС и ФОП

(в новой редакции с изменениями и дополнениями на 01.09.2026)

**Москва, 2026 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

## 1. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 10, 11 классов и включается в план внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования школы. Курс является частью Единой модели профориентации «Россия – мои горизонты».

Цель — формирование готовности к профессиональному самоопределению через знакомство с востребованными профессиями, достижениями России и образовательными возможностями, с учётом интересов, склонностей и способностей обучающегося.

Задачи: расширять представления об отраслях экономики, профессиональных задачах и путях образования; развивать самопознание и навык осмысления рекомендаций диагностики; учить строить и корректировать индивидуальный образовательный маршрут; давать опыт посильных профессиональных проб; формировать уважение к труду, непрерывному образованию и ответственному выбору.

Возрастной акцент: Первичное знакомство с миром профессий и собственными интересами. Объём — 17 часов по каждому классу.

**Нормативная и организационная основа**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», статья 58; Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 и от 09.11.2022 № 809.

ФГОС основного общего образования: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Федеральная образовательная программа ООО: приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

**2. Организация занятий и возрастные особенности**

Беседа с наглядными словесными примерами, карточки профессий, короткая работа в паре. Педагог помогает отделять название профессии от места работы.

Основные формы: профориентационная беседа, отраслевой обзор, разбор профессионального кейса, практическая проба, мини-проект, обсуждение результатов и рефлексия. Педагог использует актуальную возрастную версию сценария на портале проекта и материалы регионального оператора.

Реализация программы происходит во внеурочное время. Продолжение занятий может варьироваться от 20 до 45 минут. Содержание занятий учитывает возраст учащихся.

**3. Планируемые результаты**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Результаты конкретизируют ориентиры исходной программы для соответствующего уровня общего образования. Они используются для педагогического сопровождения и не являются требованием к окончательному выбору профессии в школьном возрасте.

**Личностные результаты**

Гражданские и патриотические: понимание общественной пользы труда, интерес к достижениям страны и региона, уважение к правам и достоинству людей разных профессий.

Духовно-нравственные и эстетические: ответственность за собственный вклад, честность в совместной работе, уважение к профессиональной этике и творческому труду.

Здоровье и эмоциональное благополучие: соблюдение правил безопасной деятельности, понимание собственных ресурсов, признание права на ошибку и изменение решения.

Трудовые: готовность учиться, пробовать новые виды деятельности, соотносить интересы и возможности, уважать профессиональное мастерство и непрерывное образование.

Экологические и научно-познавательные: интерес к технологиям, проверка сведений, понимание воздействия профессиональной деятельности на человека и окружающую среду.

**Метапредметные результаты**

Познавательные: выделять профессиональную задачу, сравнивать профессии и образовательные маршруты по существенным признакам, находить официальные источники, отличать факт от рекламы и предположения, формулировать и проверять гипотезу в ходе пробы.

Коммуникативные: задавать уточняющие вопросы, аргументировать выбор, слушать собеседника, согласовывать роли, представлять результат и корректно обсуждать разные точки зрения.

Регулятивные: ставить цель, планировать посильные действия и сроки, учитывать ресурсы, сопоставлять результат с замыслом, обращаться за помощью и менять план на основе новых сведений.

Конкретизация для данного класса: Объясняет различие между интересом, способностью и востребованностью; называет трудовые задачи представителей разных отраслей; связывает интерес с учебным предметом; выбирает одну доступную пробу.

Итоговый личный продукт

| 10 класс | 11 класс |
|---|---|
| Индивидуальный план на 10–11 классы: профессиональная гипотеза, образовательные варианты, пробы, сроки проверки и критерии пересмотра. | Личный маршрут: цель, основной и резервный варианты, подтверждённые требования, сроки действий, ресурсы и основания для пересмотра. |

**4. Обратная связь и диагностика**

В данном образце предлагается безотметочное сопровождение:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

наблюдение, обсуждение, листы проб и индивидуальная рефлексия. Критерии учебного продукта: понятность профессиональной задачи; обоснованность вывода; использование проверяемого источника; реалистичность следующего шага. Не оцениваются «правильность» личного интереса, престиж профессии и совпадение выбора ученика с ожиданием взрослого.

**Исходные материалы**

| 10 класс | 11 класс |
|---|---|
| «Мои интересы» и «Мои качества». Предусмотрено знакомство с диагностическими направлениями естественно-научных, технических, вербальных и аналитических способностей, социального и креативного интеллекта. | предусмотрены «Мой профиль» и «Мои ориентиры». Предусмотрено знакомство с диагностическими направлениями естественно-научных, технических, вербальных и аналитических способностей, социального и креативного интеллекта. |

Рекомендация диагностики — вероятностный ориентир, а не окончательное заключение о способностях или запрет на профессию. На общих занятиях разбираются обезличенные примеры; личные результаты обсуждаются индивидуально. Регистрация, необходимые согласия и обработка персональных данных организуются по установленному порядку. При отсутствии доступа к диагностике ученик выполняет равноценное задание по самонаблюдению.

**5. Содержание курса**

Каждая из следующих тем рассчитана на 0,5 академического часа в каждом классе. Содержание отобрано из приложенной программы для своей возрастной категории. Задания и продукты ниже — методическая конкретизация образца.

**1. Установочное занятие «Россия — мои горизонты» — 0,5 ч**

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цели и возможности курса «Россия – мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия.

**2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» — 0,5 ч**

Базовые компоненты, которые необходимо учитывать при выборе профессии: «Хочу» – ваши интересы; «Могу» – ваши способности; «Буду» – востребованность на рынке труда в будущем, перспективы профессионального развития.

**3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» — 0,5 ч**

Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

**4. Россия промышленная: атомные технологии — 0,5 ч**

Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню. Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

Знания, необходимые в работе профессионалов данной сферы. Интересы, помогающие стать успешными профессионалами-атомщиками. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.

**5. Россия умная: педагогика и образование — 0,5 ч**

Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования и подготовки.

Общая характеристика профессиональной области. Значимость сферы профессиональной деятельности для экономики страны, технологического суверенитета. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, содействующие развитию в педагогическом направлении.

**6. Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство — 0,5 ч**

Занятие приурочено ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, международной выставке «Золотая осень». Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны. Наукоемкость и технологичность современного агропромышленного комплекса. Открытие диагностики «Мои способности.

Значимость науки для развития аграрной отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в агропромышленном комплексе (далее –АПК). Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в профессиях аграрной отрасли.

**7. Россия комфортная: энергетика — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

представленные в ней. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере энергетики.

**8. Практико-ориентированное занятие — 0,5 ч**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Деятельность и результат: Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.

Возрастная задача пробы: Назвать профессию, две её задачи и один школьный предмет, который помогает её освоить.

**9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Значимость инженерии в экономике страны, разнообразие направлений деятельности. Знания, необходимые в работе. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в технологическом и инженерном направлении.

**10. Россия промышленная: добыча и переработка — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи и переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отрасли. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли добычи и переработки.

**11. Россия деловая: предпринимательство — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Значимость предпринимательства в экономике страны, основные виды предпринимательства. Необходимые знания и навыки. Учебные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

предметы и дополнительное образование важные для сферы предпринимательства.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

**12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость сферы дорожного строительства, создания дорожной и транспортной инфраструктуры для экономики страны, разнообразие профессий, представленных в ней. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

**13. Россия безопасная: национальная безопасность — 0,5 ч**

Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Значимость профессиональной сферы для обеспечения суверенитета России, профессии, представленные в сфере. Знания, необходимые профессионалам сферы. Интересы и привычки, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование.

**14. Россия деловая: международное сотрудничество — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Значимость ВЭД для экономики страны, основные профессии и работодатели. Знания, необходимые в работе профессионалов ВЭД. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в ВЭД.

**15. Практико-ориентированное занятие — 0,5 ч**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

**16. Профориентационное занятие — 0,5 ч**

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

**17. Профориентационное занятие — 0,5 ч**

Возможность самостоятельного участия в диагностике «Мои качества». Личностные особенности и выбор профессии; понимание сильных сторон и задач развития применительно к профессиональным обязанностям.

**18. Россия профессиональная: государственная служба — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»). Актуальные задачи (обратная связь с гражданами, эффективность). Работодатели и потребность в кадрах. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты образовательных маршрутов.

Основные профессии. Знания, необходимые в работе: Конституция, законы, права и обязанности граждан. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование помогают развиваться в этой сфере.

**19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникации — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Знания, необходимые при работе в сфере обеспечения связи. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в области обеспечения связи и телекоммуникациях. Разнообразие профессий.

**20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки — 0,5 ч**

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.

Значимость биотехнологий в экономике страны, основные профессии, наукоемкие технологии, цифровые технологии в науке, роль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

фундаментальных исследований. Знания, интересы, привычки, роль олимпиадного движения, помогающие стать успешными учеными. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

**21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса — 0,5 ч**

Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов.

Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства. Значимость в экономике страны, достижения и перспективы развития внутреннего и международного туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами.

**22. Россия безопасная. Защитники Отечества — 0,5 ч**

Занятие посвящено Дню защитника Отечества и роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.

**23. Россия творческая: креативная экономика — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Общая характеристика креативной индустрии. Знания, навыки и умения, необходимые для работы профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

**24. Россия промышленная: машиностроение — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Значимость отрасли в экономике страны, разнообразие профессий в сфере машиностроения. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в машиностроении.

**25. Проектное занятие: поговори с родителями — 0,5 ч**

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью на тему профессионального самоопределения.

**26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью медицины в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость высокотехнологичной медицины для сохранения и увеличения уровня и качества жизни граждан Российской Федерации, основные профессии, представленные в профессиональной сфере. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в данном профессиональном направлении.

**27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология. Образовательные маршруты. ИИ, который помогает людям (распознавание лиц, рекомендации, автоответчики). Что такое промт-инженерия, значение промт-инженерии для повышения эффективности работы и научно-технического прогресса. Разнообразие профессий и сфер применения ИИ. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере ИИ и цифровизации.

**28. Россия промышленная: космические технологии — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

Общая характеристика космической отрасли. Значимость космических технологий для развития экономики России, основные профессии. Знания, необходимые для профессионалов отрасли. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в космической отрасли.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

**29. Практико-ориентированное занятие — 0,5 ч**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

**30. Россия комфортная: строительство и города будущего — 0,5 ч**

Занятие посвящено 1 мая – Празднику Весны и Труда. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Общая характеристика отрасли. Значимость для экономики страны, основные профессии, востребованные отраслью. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.

**31. Профориентационное занятие — 0,5 ч**

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

**32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) — 0,5 ч**

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Общая характеристика военно-промышленного комплекса как сферы занятости. Значимость отрасли в обеспечении безопасности России, основные профессии. Знания, необходимые в работе в сфере ВПК. Интересы, привычки, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в направлениях ВПК.

**33. Практико-ориентированное занятие — 0,5 ч**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

изученных областях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

**34. Рефлексивное занятие — 0,5 ч**

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год (в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессионального выбора участвовали, успехи в дополнительном образовании и так далее). Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

## Календарно - тематическое планирование

### 10 класс

| № | Тема | Ч. | Деятельность и продукт |
|---|---|---|---|
| 1 | Установочное занятие «Россия — мои горизонты» | 0,5 | Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу. |
| 2 | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 0,5 | Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана. |
| 3 | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 0,5 | Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания. |
| 4 | Россия промышленная: атомные технологии | 0,5 | Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы. |
| 5 | Россия умная: педагогика и образование | 0,5 | Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога. |
| 6 | Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство | 0,5 | Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона. |
| 7 | Россия комфортная: энергетика | 0,5 | Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| № | Тема | Ч. | Деятельность и продукт |
|---|---|---|---|
| 8 | Практико-ориентированное занятие | 0,5 | Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы. |
| 9 | Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы | 0,5 | Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний. |
| 10 | Россия промышленная: добыча и переработка | 0,5 | Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога. |
| 11 | Россия деловая: предпринимательство | 0,5 | Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций. |
| 12 | Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт | 0,5 | Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей. |
| 13 | Россия безопасная: национальная безопасность | 0,5 | Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов. |
| 14 | Россия деловая: международное сотрудничество | 0,5 | Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений. |
| 15 | Практико-ориентированное занятие | 0,5 | Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе. |
| 16 | Профориентационное занятие | 0,5 | Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие. |
| 17 | Профориентационное занятие | 0,5 | Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| № | Тема | Ч. | Деятельность и продукт |
|---|---|---|---|
| 18 | Россия профессиональная: государственная служба | 0,5 | Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы. |
| 19 | Россия комфортная: интернет и телекоммуникации | 0,5 | Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией. |
| 20 | Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки | 0,5 | Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями. |
| 21 | Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса | 0,5 | Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису. |
| 22 | Россия безопасная. Защитники Отечества | 0,5 | Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи. |
| 23 | Россия творческая: креативная экономика | 0,5 | Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений. |
| 24 | Россия промышленная: машиностроение | 0,5 | Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении. |
| 25 | Проектное занятие: поговори с родителями | 0,5 | Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах. |
| 26 | Россия здоровая: высокотехнологичная медицина | 0,5 | Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей. |
| 27 | Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия | 0,5 | Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| № | Тема | Ч. | Деятельность и продукт |
|---|---|---|---|
| 28 | Россия промышленная: космические технологии | 0,5 | Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов. |
| 29 | Практико-ориентированное занятие | 0,5 | Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций. |
| 30 | Россия комфортная: строительство и города будущего | 0,5 | Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ. |
| 31 | Профориентационное занятие | 0,5 | Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов. |
| 32 | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) | 0,5 | Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов. |
| 33 | Практико-ориентированное занятие | 0,5 | Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития. |
| 34 | Рефлексивное занятие | 0,5 | Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий. |
|  | ИТОГО | 17 |  |

## Календарно - тематическое планирование

## 11 класс

| № | Тема | Ч. | Деятельность и продукт |
|---|---|---|---|
| 1 | Установочное занятие «Россия — мои горизонты» | 0,5 | Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу. |
| 2 | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 0,5 | Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана. |
| 3 | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 0,5 | Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| № | Тема | Ч. | Деятельность и продукт |
|---|---|---|---|
| 4 | Россия промышленная: атомные технологии | 0,5 | Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы. |
| 5 | Россия умная: педагогика и образование | 0,5 | Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога. |
| 6 | Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство | 0,5 | Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона. |
| 7 | Россия комфортная: энергетика | 0,5 | Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией. |
| 8 | Практико-ориентированное занятие | 0,5 | Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы. |
| 9 | Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы | 0,5 | Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний. |
| 10 | Россия промышленная: добыча и переработка | 0,5 | Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога. |
| 11 | Россия деловая: предпринимательство | 0,5 | Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций. |
| 12 | Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт | 0,5 | Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей. |
| 13 | Россия безопасная: национальная безопасность | 0,5 | Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| № | Тема | Ч. | Деятельность и продукт |
|---|---|---|---|
| 14 | Россия деловая: международное сотрудничество | 0,5 | Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений. |
| 15 | Практико-ориентированное занятие | 0,5 | Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе. |
| 16 | Профориентационное занятие | 0,5 | Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие. |
| 17 | Профориентационное занятие | 0,5 | Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития. |
| 18 | Россия профессиональная: государственная служба | 0,5 | Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы. |
| 19 | Россия комфортная: интернет и телекоммуникации | 0,5 | Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией. |
| 20 | Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки | 0,5 | Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями. |
| 21 | Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса | 0,5 | Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису. |
| 22 | Россия безопасная. Защитники Отечества | 0,5 | Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи. |
| 23 | Россия творческая: креативная экономика | 0,5 | Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| № | Тема | Ч. | Деятельность и продукт |
|---|---|---|---|
| 24 | Россия промышленная: машиностроение | 0,5 | Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении. |
| 25 | Проектное занятие: поговори с родителями | 0,5 | Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах. |
| 26 | Россия здоровая: высокотехнологичная медицина | 0,5 | Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей. |
| 27 | Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия | 0,5 | Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа. |
| 28 | Россия промышленная: космические технологии | 0,5 | Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов. |
| 29 | Практико-ориентированное занятие | 0,5 | Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций. |
| 30 | Россия комфортная: строительство и города будущего | 0,5 | Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ. |
| 31 | Профориентационное занятие | 0,5 | Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов. |
| 32 | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) | 0,5 | Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов. |
| 33 | Практико-ориентированное занятие | 0,5 | Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития. |
| 34 | Рефлексивное занятие | 0,5 | Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| № | Тема | Ч. | Деятельность и продукт |
|---|---|---|---|
| | ИТОГО | 17 | |

## Форма учета Программы воспитания в рабочей программе

Рабочая Программа воспитания ЧОУ «Венда» реализуется:

1) через использование воспитательного потенциала внеурочного занятия.

Эта работа осуществляется в следующих формах:

- формирование доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- акцентирование внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на занятиях интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дискуссий, работы в парах и др.;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

2) через включение в содержание занятий событий календарного плана воспитательной работы школ. Они изучаются параллельно с темой занятия.

«День знаний»-1 сентября;

«День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»- 3 сентября;

«Международный день пожилых людей -8 сентября;

«День защиты животных»-4 октября;

«День учителя» - 5 октября;

«День отца»- третье воскресенье октября;

«День народного единства»- 4 ноября;

«День Матери» - последнее воскресенье ноября;

«День Государственного герба Российской Федерации-30 ноября»;

«День Героев Отечества»-9 декабря;

«День Конституции Российской Федерации»-12 декабря;

«День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) —

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

День памяти жертв Холокоста»-27 января;

«День российской науки»-8 февраля;

«День защитника Отечества»-23 февраля.

«Международный женский день»-8 марта;

«День воссоединения Крыма с Россией» - 18 марта

«Всемирный день театра»-27 марта;

«День космонавтики»-12 апреля;

«Праздник 1 мая Весны и Труда»;

«День Победы»-9 мая;

«День славянской письменности и культуры»- 24 мая;

«День русского языка»- 6 июня;

«День России»-12 июня;

«День памяти и скорби»-22 июня;

«День защиты детей»-1 июня;

«День семьи, любви и верности»-8 июля;

«День Государственного флага Российской Федерации»-22 августа.

Федерации»-22 августа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27